

## Kerja Sama Kepsek dan Operator SDN Malangnegah 2 Pagedangan Menuai Hasil Pembangunan Sekolah

Sopiyan Hadi - TANGERANG.INDONESIASATU.CO.ID

Oct 28, 2020 - 18:19

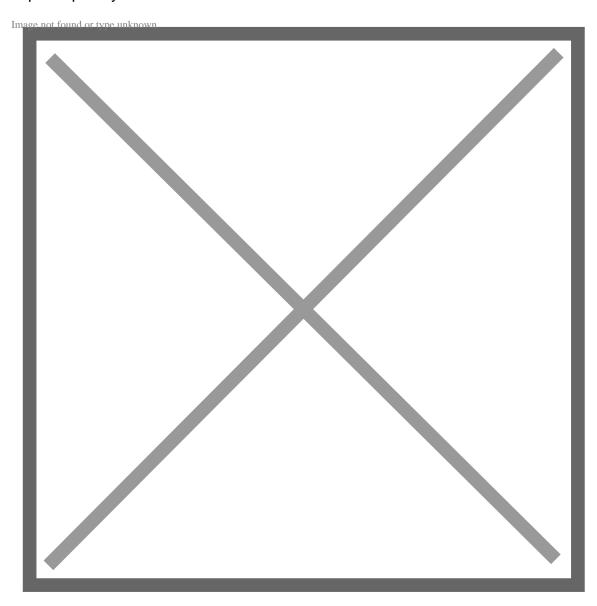


TANGERANG - Info Pendidikan selain mampu membaca arah perkembangan dunia pendidikan, berfikir kreatif dan inovatif adalah bagian dari penerapan Kepala sekolah yang memiliki jiwa wirausaha. Pada umumnya kepala sekolah miliki tujuan dan pengharapan tertentu, melalui penjabaran dalam visi misi serta rencana strategis yang disesuaikan dengan sumber daya pendukung yang

dimilikinya.

Semakin jelas tujuan yang ditetapkan semakin besar peluang untuk mensukseskannya. Seperti Kepala Sekolah yang satu ini, Saiful Haris S.Pd.MM, Selama 4 tahun mengembangkan dan mengajukan Sarana dan Prasarana di sekolah SDN Malangnengah 2 Kecamatan Pagedangan Kab.Tangerang. kini sekolah itu miliki perubahan yang signifikan.

Sekilas memang tampak biasa saja, namun jika diperhatikan, sekolah yang beralamat di Jl.Raya Parung Panjang Kp.Jaha Mandiri Ds.Malangnengah Kec.Pagedangan Kab.Tangerang -Banten, itu secara fisik miliki banyak perubahan, Tembok Halaman Sekolah yang sudah rapih, serta pembangunan yang sekarang sedang di bangun 2 tingkat dengan 6 ruang di bawah dan 6 ruangan di lantai dua jadi 12 Rombel, dan sejumlah fasilitas ruang guru dengan kursi yang baru, dan bagus buat duduk dewan guru yang sudah ada tersedia di ruang guru adalah bukti perubahan SDN Malangnengah 2 dalam kepeminpinanya.



M.Idam Holid.S.Pd.SD, mengatakan, sebagai Operator Sekolah, Rabu, 28-10-2020. Yang di temui awak media di ruang kerjanya ,"saya ingin sekolah ini maju disegala bidang, untuk itu adanya kebersamaan dan hubungan yang solid dan

mendukung apa yang saya sampaikan alhamdulillah Kepala Sekolah SDN Malangnengah 2 ini bisa mendengar dan semangat untuk bersama memikirkan kemajuan sekolah ini, dengan segenap dewan guru dan warga sekolah yang kompak insya allah cepat terwujud.

"Disamping itu harus mampu membangun pendekatan personal yang baik dengan lingkungan sekitar dan tidak cepat berpuas diri dengan apa yang telah diraih, karena ini belum ada apa-apanya,"Kata Holid,

Secara fisik, lanjutnya, masih banyak PR yang harus dikerjakan di sekolah ini, ruang kantor guru pun belum ada, makanya tugas saya sebagai operator selalu update terhadap informasi dari dinas pendidikan secara tugas Operator harus bener-bener rajin memantau terus Secara Onlin dalam Tugas dan pengajuan-pengajuan program dari pemerintah untuk sekolah dan warga belajar (Siswa/i) kepada dinas pendidikan terkait, sebagai operator saya juga harus terus memantau dan terus diperhatikan pada pekerjaan sebagai Operator Sekolah.

"Kemajuan sekolah tidak hanya dari sisi Sarana dan Prasarana, namun harus tetap mengacu pada 8 standar kompetensi kepala sekolah atau Spec Manajerial utama yang juga harus terwujud," terangnya.

SDN Malangnengah 2 saat ini perlahan-lahan Alhamdulillah dapat mewujudkan apa yang menjadi keinginan, walaupun belum tersentuh secara keseluruhan, namun saya tetap bersyukur, dan bangga mempunyai pimpinan Bapak. Saiful Haris. S. Pd. MM, yang semangat dan mau mendengar, memperjuangakan untuk perubahan SDN Malangnengah 2 ini sebagai bentuk kebersamaan dan hubungan yang solid antara Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru dan warga SDN Malangnengah 2 yang bersama- sama ingin memajukan pendidikan sehingga apapun pekerjaan bisa berjalan, nyaman dan ada perubahan buat sekolah ini.

Dalam hal untuk kemajuan sekolah di awali dengan pengajuan dari dapodik sekolah dalam sistem Online yang terus di pantau dan di ajukan terus oleh operator dan berusaha pendekatan dari kepala sekolah kepada pemerintah dinas yang terkait dengan saling berkomunikasi dan terus di pantau dan diajukan dalam dapodik oleh operator insya allah pengajuan sekolah apapun akan terealisasi dengan cepat terwujud, inilah tugas operator harus bener-benar rajin dan sabar untuk bekerja di depan laptop setiap hari nya terus memantau agar data-data pengajuan kita bisa di terima dan singkron, "ungkap M.Idam Holid Opertor SDN Malangnengah 2.

(K@Yd)